



Российская Федерация  
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322  
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

14 февраля 2022 года № 14/01-04/38

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Основная общеобразовательная  
школа № 32»

Руководителю

185009, Республика Карелия,  
г.Петрозаводск, ул.Сулажгорского  
кирпичного завода, д.21

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия от **19 января 2022 года № 43** «О проведении плановой выездной проверки»

(номер, дата, наименование решения)

в отношении **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 32»**

Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)  
выявлены **нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт № 12 от 14 февраля 2022 года):**

1. частей 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – Стандарт ДО):

1) пункта 2.6 Стандарта ДО и утвержденных «учебных планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2021/2022 учебный год»:

- содержание рабочих программ образовательной области «Физическое развитие» (для детей от 2 до 7 лет) включает описание разделов «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура» вместо «Развитие движений» (от 1,5 - 2 г.), «Физкультурное» (от 2-3 г.), «Физкультура в помещении» и «Физкультура на прогулке» (от 3-4 г., от 4-5 г.), «Физическая культура в помещении» и «Физическая культура на прогулке» (от 5-6 г., от 6-7 г.) в соответствии с утвержденными учебными планами; «Познавательное развитие» (от 2 до 7 лет) включает описание разделов «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы» вместо «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» для 1,5 – 2 лет, «Ребенок и окружающий мир» для 2-3 лет, «Ознакомление с окружающим миром» и «Математическое развитие» для 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет;

2) пункта 2.11.1 Стандарта ДО: планируемые результаты освоения «основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (далее – ООП ДО) не конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей;

3) пункта 2.11.2 Стандарта ДО:

- в содержательном разделе ООП ДО не представлена часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно;

- в утвержденных «учебных планах ООП ДО в группах общеразвивающей направленности на 2021/2022 учебный год» содержится «компонент образовательного учреждения» для первой и второй групп раннего возраста, «часть, формируемая участниками образовательного процесса» для младшей, средней, старшей и подготовительной групп вместо части, формируемой участниками образовательных отношений;

1.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 19.1 Стандарта НОО: пояснительная записка основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – Программа) не раскрывает принципы и подходы к формированию Программы и состав участников образовательных отношений Учреждения; не в полном объеме раскрывает общей характеристики Программы;

2) пункта 19.3 Стандарт НОО:

- организационный раздел Программы, рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов и утвержденный учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год включает предметную область «Филология» с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»;

- в пояснительной записке учебного плана организационного раздела Программы имеется ссылка на «федеральный базисный учебный план начального общего образования», «базисный учебный план»;

- утвержденный учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год не содержит формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) пункта 19.4 Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования содержит типовые задания вместо типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

4) пункта 19.5 Стандарта НОО

а) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год:

- содержание тематических планирований рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» для 1-4 классов, «Иностранный язык», «Край, в котором я живу» для 2-4 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработано без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- Учреждением разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса вместо «Основы светской этики» для 4 класса;

б) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:

- в Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Школа здорового питания» (социальное направление) для 4 класса вместо «Разговор о правильном питании» (спортивно-оздоровительное направление) для 2-4 классов; «Волшебный мир красок» вместо «Изостудия» для 2-4 классов в соответствии с утвержденным планом;

- содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Юный эколог» для 1 класса разработано на 66 часов вместо 33 часов;

- в Учреждении документарно не подтверждена разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Риторика» для 2 класса, «Студия танца» для 1 класса, «Учи.ру» для 1-4 классов (на официальном сайте Учреждения не размещена <https://school32.nubex.ru/sveden/education/>);

5) пункта 19.6 Стандарта НОО: утвержденная основная общеобразовательная программа начального общего образования содержит «Программу духовно-нравственного развития» вместо рабочей программы воспитания;

6) пункта 19.7 Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит моделей организации работы, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

7) пункта 19.8 Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

8) пункта 19.9 Стандарта НОО: система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) пункта 19.10 Стандарта НОО: организационный раздел Программы содержит «Программу внеурочной деятельности» вместо плана внеурочной деятельности;

10) пункта 19.11 Стандарта НОО:

- система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования содержит описание кадровых, психолого-педагогических,

финансовых, материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»;

- система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит описание учебно-методического обеспечения; механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; контроля за состоянием системы условий;

11) в организационном разделе Программы указано, что «Учебный план МОУ «Основная школа № 32» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования»;

1.3. и пунктов 2.8, 2.11 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598: в Учреждении не разработаны и не утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (например, следующих групп: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами);

1.4. и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт УО):

1) в Учреждении разработана и утверждена «адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (дата утверждения 29.09.2018 г.) (далее – АООП) вместо «адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; с учетом особенностей указанных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;

2) пункта 2.9.1 Стандарта УО:

- пояснительная записка АООП не раскрывает подходы к формированию АООП;  
- пояснительная записка АООП не раскрывает общей характеристики АООП; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) пункта 2.9.2 Стандарта УО: планируемые результаты освоения АООП не отражают специфику целей изучения курсов коррекционно-развивающей области;

4) пункта 2.9.3. Стандарта УО: утвержденный учебный план АООП на 2021/2022 учебный год в содержании предметной области «Искусство» включает учебный предмет «Изобразительной искусство» вместо «Рисования»; в коррекционно-развивающей области не включает коррекционный курс «Ритмика» в соответствии с требованиями Стандарта;

5) пункта 2.9.4 Стандарта УО: программа формирования базовых учебных действий не обеспечивает связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов; не разрабатывает процедуру и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

6) пункта 2.9.5. Стандарта УО:

- структура всех программы учебных предметов и коррекционных курсов не содержит общей характеристики учебных предметов, коррекционных курсов с учетом особенностей их освоения обучающимися; описания места учебного предмета в учебном плане в соответствии с требованиями Стандарта; разработаны «примерные тематические планирования» вместо тематических планирований с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; включают раздел «учебно-методического обеспечения» вместо описания материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- Учреждением разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» вместо «Рисование»;

- Учреждением документарно не подтверждена разработка рабочей программы коррекционного курса «Риторика» (на официальном сайте Учреждения не размещена <https://school32.nubex.ru/sveden/education/>);

7) пункта 2.9.8 Стандарта УО: программа коррекционной работы не содержит мониторинг динамики развития детей; корректировку коррекционных мероприятий;

8) пункта 2.9.9 Стандарта УО: система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП не описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, условия и границы применения системы оценки;

9) пункта 2.9.12 Стандарта УО: система условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта не включает учебно-методическое и информационное обеспечение; контроль за состоянием системы условий;

1.5. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт ООП ООО):

1) пункта 18.1.3 Стандарта ООП ООО: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

2) пункта 18.2.1 Стандарта ООП ООО: Программа развития универсальных учебных действий не содержит:

- описание состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

- описание содержания, видов организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

3) пункта 18.2.2 Стандарта ООП ООО:

- рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «ИЗО», «ОДНК», «ОБЖ», «Моя Карелия», «Технология», «Элективный курс по русскому языку» и «Элективный курс по математике» ООП ООО и все рабочие программы АООП ООО не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом

рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочие программы учебных предметов «Математика» и «Музыка» содержат учебно-тематическое планирование, «Иностранный язык» - календарно-тематическое планирование вместо тематического планирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочие программы учебных предметов «География» и «Биология» разработаны на основе «...Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования ...»;

- рабочая программа «Элективный курс по русскому языку» для 8-9 классов составлен на основе «...Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;

- и пункта 18.3.1 Стандарта: в рабочих программах учебных предметов «Биология» и «Моя Карелия» имеется ссылка на «базисный учебный план» и «Республиканский базисный учебный план для образовательных учреждений РК, реализующих программы общего образования»;

- рабочая программа учебного предмета «Биология» содержит раздел «Требования к результатам обучения» вместо раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»;

- не подтверждено документарно наличие разработанной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (не размещена на сайте <https://school32.nubex.ru/sveden/education>);

- и утвержденного учебного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год: не подтверждено документарно наличие разработанных рабочих программ курсов внеурочной деятельности (не размещены на сайт <https://school32.nubex.ru/sveden/education>);

- и утвержденного учебного плана «адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» на 2021/2022 учебный год: не подтверждено документарно наличие разработанных рабочих программ «Психокоррекция» и «Логопедия» (не размещены на сайт <https://school32.nubex.ru/sveden/education>);

4) пункта 18.2.3 Стандарта ООП ООО: ООП ООО содержит раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» вместо рабочей программы воспитания;

5) пункта 18.2.4 Стандарта ООП ООО: Программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

6) пункта 18.3.1.2 Стандарта: План внеурочной деятельности не определяет формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

1.6. и пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196: Учреждением:

- разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, в том числе учебный план на 2021/2022 учебный год, вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности, в том числе учебного плана соответствующей программы и ее рабочих программ учебных предметов, курсов;

- разработана «рабочая программа Робототехника» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности (отсутствует календарный учебный график, учебный план и рабочие программы данной программы);

2. части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Обществознание», авторы Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., издательство «Просвещение», 6-9 класс;

- по учебному предмету «География», авторы Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., издательство «ДРОФА», 6 класс;

- по учебному предмету «Химия», автор Габриелян О.С., издательство «ДРОФА», 8-9 класс;

- по учебному предмету «Биология», авторы Сапин М.Р., Сонин Н.И., издательство «ДРОФА», 9 класс;

3. пунктов 5 и 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) с педагогическими работниками Герасимовой Т.А., Макаровой С.В., Минько О.А., Носыревой Ю.В. Учреждением не заключены трудовые договоры (представлены трудовые договоры с реорганизованной образовательной организацией МДОУ «Детский сад № 19»);

2) и утвержденных планов внеурочной деятельности на 2020/201 и 2021/2022 учебные годы: документарно не подтвержден учет результатов освоения обучающимися образовательной программы ООО в полном объеме по количеству часов и по содержанию в части реализации курсов внеурочной деятельности ООП ООО за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы;

4. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 января 2022 года № 9 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по учебным предметам:

- «Математика» - из 7 обучающихся 4-х классов справились с работой 4 обучающихся – 57%;

- «Математика» - из 6 обучающихся 9-х классов справились с работой 3 обучающихся – 50%;

5. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность официального сайта

1) на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):

- коллективный договор (при наличии) (срок действия до 01.02.2022 года);

- локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие в дошкольных группах формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

2) подраздел «Образование» не содержит информацию

- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

3) главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе об общем стаже работы; стаже работы по специальности;

4) главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

5) главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;

- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о специальных условиях питания;



- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

6. части 4 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3.29.10 Устава: локальные нормативные акты принимаются или согласуются Педагогическим советом (в соответствии с установленной компетенцией локальные нормативные акты обсуждаются Педагогическим советом);

7. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документарно не подтверждено принятие локального нормативного акта «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей;

8. части 3 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: к педагогической деятельности допущена Махмудова Ш.Ф., обучающаяся в настоящее время по образовательным программам среднего профессионального образования на третьем курсе по специальности «Дошкольное образование» (к занятию педагогической деятельностью допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения);

9. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работникам Машковой Е.Л. (музыкальный руководитель);

10. части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

1) у педагогических работников Макаровой С.В. (педагог-психолог), Машковой Е.Л. (музыкальный руководитель), Поповой В.-В. (учитель), Ригоевой О.В. (воспитатель) отсутствуют выписки из протоколов аттестационной комиссии об аттестации работников (представлены протоколы заседаний аттестационной комиссии, приказы о присвоении соответствия занимаемой должности);

2) педагогические работники Бомбина Н.А., Гореванова Ю.О., Мошникова М.А., Хяникяйнен М.А. не ознакомлены под роспись с выпиской из протокола аттестационной комиссии о соответствии занимаемым ими должностям;

11. частей 1 и 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

11.1. документарно не подтверждено издание распорядительного акта о приеме лица на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и технической направленностей;

11.2 издание распорядительного акта о приеме Азамова Г. на обучение предшествует заключению договора об образовании (заявление подано и зарегистрировано 23.11.2021 года, приказ о зачислении от 23.09.2021 года);

12. частей 5 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

12.1. Учреждением не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий прием на обучение по дополнительным образовательным программам;

12.2. и пункта 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458: Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение детей в первый класс (прием на обучение завершен 30.06.2021 года, распорядительный акт издан 01.09.2021 года);

13. части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие учебных планов дополнительных общеобразовательных программ с установленными формами промежуточной аттестации обучающихся;

14. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, и локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденного 30 августа 2018 года:

14.1. в протоколах педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы не указаны обучающиеся, переведенные в следующий класс;

14.2. по итогам 2020/2021 учебного года в отношении обучающейся 1 класса Морозиной Д. педагогическим советом от 04.06.2021 года (протокол № 6) принято решение «рекомендовать родителям повторное обучение на основании заключения ПМПК» (в соответствии с вышеназванным локальным нормативным актом текущий контроль в 1 классе проводится без балльного оценивания, допускается словесная объяснительная оценка; промежуточная аттестация в 1 классе не проводится);

14.3. обучающийся 7 класса Саидов В., имевший академическую задолженность по нескольким учебным предметам, решением педагогического совета от 04.06.2021 года (протокол № 6) переведен условно в 8 класс; в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классного журнала 7 класса имеется запись о переводе Саидова В. в 8 класс со ссылкой на решение названного педагогического совета;

14.4. в отношении условно переведенных обучающихся, имевших академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, не принимаются решения по результатам ликвидации академической задолженности (например, обучающийся 4 класса Шахов Л. – 2018/2019 учебный год и др.);

14.5. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2018/2019 учебном году – 2% (1 обучающийся из 51), в 2020/2021 учебном году – 1,6% (1 обучающийся из 63);

- на уровне основного общего образования: в 2020/2021 учебном году – 1,8% (1 обучающийся из 55);

15. части 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

16. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»:

- в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в пояснительной записке утвержденного учебного плана дошкольного образования на 2021/2022 учебный год, в рабочих программах образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, утративший силу;

- в краткой презентации основной общеобразовательной программы дошкольного образования указана ссылка на Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

17. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Химия» используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

18. пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462: результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде отчета за учебный год, а не за предшествующий самообследованию календарный год;

19. пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196: не подтверждено документарно наличие расписания занятий объединений на 2020/2021 и 2021/2022 учебный год;

20. пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок):

20.1. книга регистрации выданных документов об основном общем образовании за 2019/2020, 2020/2021 учебные годы не содержит дату и номер приказа о выдаче аттестата; подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат;

20.2. при выдаче дубликата аттестата не отмечаются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала;

21. пункта 1.3 Устава: в основной образовательной программы начального общего образования указано, что «Для развития регулирующей речи в гимназии должны быть..», «В гимназии реализация программы формирования УУД...».

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «29» июля 2022 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Шамовнева С.С.



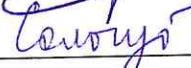
Волокославская Е.Л.



Люттина В.П.



Сологуб О.Н.



Бурдова Т.Л.



«14» февраля 2022 года

С предписанием ознакомлена,  
один экземпляр получила  
и.о. руководителя Учреждения

 Никонова М.И.

«14» 02 2022 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)  
И.о. руководителя Учреждения  
(Ф.И.О. руководителя, иного  
уполномоченного лица, должность)



Никонова М.И.

(подпись)

«14» 02 2022 года